**FICHE PROJET EPI**

**Enseignement Pratique Interdisciplinaire**

|  |
| --- |
| **NIVEAU :3ème SEGPA** |
| **THEME DU PROJET :Monde économique et professionnel** |
| **TITRE DU PROJET :Dossier de CFG** |
| **PRODUCTION ATTENDUE : Présentation orale et rédaction du dossier de CFG** |
| **ORGANISATION : disciplines impliquées puis pour chaque discipline rappeler la durée et la période et préciser la partie du programme traitée au travers de l’EPI** |
| **DISCIPLINE 1 : Français** | **DISCIPLINE 3 : Atelier** |
| **PERIODE – DUREE** |
| **Quel trimestre : 2****Quelle durée : 1h** **Quelle fréquence : hebdomadaire**  | **Quel trimestre : 2** **Quelle durée : 1h** **Quelle fréquence : hebdomadaire**  |
| **PARTIE DU PROGRAMME TRAITEE POUR LA DISCIPLINE 1:*** **Ecrire**
* **Comprendre et s’exprimer à l’oral**
 | **PARTIE DU PROGRAMME TRAITEE POUR LA DISCIPLINE 3:*** **Stages pratiques en milieu professionnel**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCES PRIORITAIRES DE LA DISCIPLINE 1*** **Utiliser l’écrit pour penser et pour apprendre**
* **Adopter des stratégies et des procédures efficaces**
* **S’exprimer de façon maîtrisée en s’adressant à un auditoire**
 | **COMPETENCES PRIORITAIRES DE LA DISCIPLINE 3*** **Capacité à exposer son expérience professionnelle, se situer dans son environnement social et professionnel**
 |
| **OBJECTIFS PRIORITAIRES DU PROJET : Définir son parcours de formation correspondant à son parcours professionnel** |
| **MISE EN ŒUVRE DU PROJET :****Phase 1 : Découverte des métiers****Phase 2 : Recherche de stages****Phase 3 : Immersion en milieu professionnel** **Phase 4 : Elaboration du dossier de CFG****Phase 5 : préparation de l’oral** |
| **DOMAINES****DU****SOCLE** | **Les langages pour penser et communiquer ;****La formation de la personne et du citoyen ;****Les représentations du monde et l'activité humaine.** |
| **PARCOURS :**-Ciblage du parcours par les équipes. - Articulation des parcours.- Alimentation des parcours via les différents projets. | **Parcours avenir ;****Parcours citoyen ;****Parcours santé.** |
| **EVALUATION - diverses formes envisageables****Auto-évaluation : CFG blanc****Évaluation entre pairs : savoir se positionner par rapport à une prestation****Évaluation sommative : Réussite à l’oral du CFG** |
| **Evaluation – divers objets évaluables****Compétences transversales : Autonomie et initiative, maîtriser les TUIC****Compétences disciplinaires : maîtrise de la langue française****Production : Dossier de CFG****Présentation : Oral le jour de l’examen** |