**FICHE PROJET EPI**

**Enseignement Pratique Interdisciplinaire**

|  |  |
| --- | --- |
| **NIVEAU :3ème SEGPA** | |
| **THEME DU PROJET :Monde économique et professionnel** | |
| **TITRE DU PROJET :Dossier de CFG** | |
| **PRODUCTION ATTENDUE : Présentation orale et rédaction du dossier de CFG** | |
| **ORGANISATION : disciplines impliquées puis pour chaque discipline rappeler la durée et la période et préciser la partie du programme traitée au travers de l’EPI** | |
| **DISCIPLINE 1 : Français** | **DISCIPLINE 3 : Atelier** |
| **PERIODE – DUREE** | |
| **Quel trimestre : 2**  **Quelle durée : 1h**  **Quelle fréquence : hebdomadaire** | **Quel trimestre : 2**  **Quelle durée : 1h**  **Quelle fréquence : hebdomadaire** |
| **PARTIE DU PROGRAMME TRAITEE POUR LA DISCIPLINE 1:**   * **Ecrire** * **Comprendre et s’exprimer à l’oral** | **PARTIE DU PROGRAMME TRAITEE POUR LA DISCIPLINE 3:**   * **Stages pratiques en milieu professionnel** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENCES PRIORITAIRES DE LA DISCIPLINE 1**   * **Utiliser l’écrit pour penser et pour apprendre** * **Adopter des stratégies et des procédures efficaces** * **S’exprimer de façon maîtrisée en s’adressant à un auditoire** | | **COMPETENCES PRIORITAIRES DE LA DISCIPLINE 3**   * **Capacité à exposer son expérience professionnelle, se situer dans son environnement social et professionnel** |
| **OBJECTIFS PRIORITAIRES DU PROJET : Définir son parcours de formation correspondant à son parcours professionnel** | | |
| **MISE EN ŒUVRE DU PROJET :**  **Phase 1 : Découverte des métiers**  **Phase 2 : Recherche de stages**  **Phase 3 : Immersion en milieu professionnel**  **Phase 4 : Elaboration du dossier de CFG**  **Phase 5 : préparation de l’oral** | | |
| **DOMAINES**  **DU**  **SOCLE** | **Les langages pour penser et communiquer ;**  **La formation de la personne et du citoyen ;**  **Les représentations du monde et l'activité humaine.** | |
| **PARCOURS :**  -Ciblage du parcours par les équipes.  - Articulation des parcours.  - Alimentation des parcours via les différents projets. | **Parcours avenir ;**  **Parcours citoyen ;**  **Parcours santé.** | |
| **EVALUATION - diverses formes envisageables**  **Auto-évaluation : CFG blanc**  **Évaluation entre pairs : savoir se positionner par rapport à une prestation**  **Évaluation sommative : Réussite à l’oral du CFG** | | |
| **Evaluation – divers objets évaluables**  **Compétences transversales : Autonomie et initiative, maîtriser les TUIC**  **Compétences disciplinaires : maîtrise de la langue française**  **Production : Dossier de CFG**  **Présentation : Oral le jour de l’examen** | | |