**FICHE PROJET EPI**

**Enseignement Pratique Interdisciplinaire**

|  |
| --- |
| **NIVEAU : 3ème SEGPA** |
| **THEME DU PROJET :Sciences, technologie et société** |
| **TITRE DU PROJET : LA GUYANE** |
| **PRODUCTION ATTENDUE : Carte géante de la GUYANE et livre de recettes**  |
| **ORGANISATION : disciplines impliquées puis pour chaque discipline rappeler la durée et la période et préciser la partie du programme traitée au travers de l’EPI** |
| **DISCIPLINE 1 : Atelier** | **DISCIPLINE 2 : Français** | **DISCIPLINE 3 : Histoire Géographie** |
| **PERIODE - DUREE****Quel trimestre : 1ème****Quelle durée : 1h** **Quelle fréquence : hebdomadaire**  | **Quel trimestre : 1ème****Quelle durée : 1h** **Quelle fréquence : hebdomadaire**  | **Quel trimestre :1ème****Quelle durée : 1h** **Quelle fréquence : hebdomadaire**  |
| **PARTIE DU PROGRAMME TRAITEE POUR LA DISCIPLINE 1:*** **Champs Menuiserie ;**
* **Champs Electricité ;**
* **Champs Peinture finition ;**
* **Production alimentaire**
* **Production textile**
 | **PARTIE DU PROGRAMME TRAITEE POUR LA DISCIPLINE 2:*** **Connaissance des mythes, croyances, héros**
 | **PARTIE DU PROGRAMME TRAITEE POUR LA DISCIPLINE 3:*** **Guyanais et guyanaise dans une république représentée ;**
* **Pourquoi et comment aménager le territoire.**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENCES PRIORITAIRES DE LA DISCIPLINE 1*** **Ponçage, découpage**
* **Confection**
* **Savoir mettre en œuvre une recette spécifique**
* **Confectionner et broder un produit**
 | **COMPETENCES PRIORITAIRES DE LA DISCIPLINE 2*** **Ecouter, comprendre, lire, écrire ;**
* **Réagir et dialoguer.**
 | **COMPETENCES PRIORITAIRES DE LA DISCIPLINE 3*** **Se repérer dans le temps et dans l’espace ;**
* **Les territoires ultra-marins une problématique spécifique ;**
* **Femme et homme dans la société de 1948 à nos jours : nouveaux enjeux et culturelles réponses politiques.**
 |
| **OBJECTIFS PRIORITAIRES DU PROJET :Connaître la GUYANE** |
| **MISE EN ŒUVRE DU PROJET :Réalisation d’un objet spécifique par champs professionnels****Phase 1 : Visites de sites touristiques (l’est à l’ouest)****Phase 2 : Savoir repérer les différents éléments géographiques de la Guyane****Phase 3 : Construction d’une carte géante en bois****Phase 4 : Raccordements électriques****Phase 5 : Mise en service de l’ensemble****Phase 6 : Réalisation d’une notice en français** |
| **DOMAINES****DU****SOCLE** | **Les langages pour penser et communiquer ;****Les méthodes et outils pour apprendre ;****Les représentations du monde et l'activité humaine.** |
| **PARCOURS :**-Ciblage du parcours par les équipes. - Articulation des parcours.- Alimentation des parcours via les différents projets. | **Parcours d’éducation artistique et culturelle ;** |
| **EVALUATION - diverses formes envisageables****Évaluation diagnostique : Leur représentation de la Guyane****Évaluation formative : Savoir situer les principaux éléments de la Guyane (chef-lieu, frontières, etc.)****Évaluation sommative : Utiliser le jeu** |
| **Evaluation – divers objets évaluables****Compétences transversales :Manipuler, s’engager dans une démarche****Compétences disciplinaires : Se repérer dans l’espace, construire et localiser de grands repères géographiques, réaliser de manière collaborative le prototype d’un objet, écrire une notice de réalisation en utilisant des phrases injonctives****Production : Réaliser le jeu****Présentation : Journées portes ouvertes** |