**FICHE PROJET EPI**

**Enseignement Pratique Interdisciplinaire**

|  |
| --- |
| **NIVEAU : 4ème SEGPA** |
| **THEME DU PROJET :Corps, santé, bien-être et sécurité** |
| **TITRE DU PROJET :Produits et comportements à risques** |
| **PRODUCTION ATTENDUE : Affiches diverses** |
| **ORGANISATION : disciplines impliquées puis pour chaque discipline rappeler la durée et la période et préciser la partie du programme traitée au travers de l’EPI** |
| **DISCIPLINE 1 : SVT** | **DISCIPLINE 2 : EPS** | **DISCIPLINE 3 : Français** | **DISCIPLINE 4 : Atelier** |
| **PERIODE - DUREE** |
| **Quel trimestre : 1****Quelle durée : 1h 30****Quelle fréquence : hebdomadaire**  | **Quel trimestre : 1****Quelle durée : 1h** **Quelle fréquence : hebdomadaire**  | **Quel trimestre : 1****Quelle durée : 1h** **Quelle fréquence : hebdomadaire**  | **Quel trimestre : 1****Quelle durée : 1h** **Quelle fréquence : hebdomadaire**  |
| **PARTIE DU PROGRAMME TRAITEE POUR LA DISCIPLINE 1:*** **Hygiène de vie ;**
* **Activités cérébrales.**
 | **PARTIE DU PROGRAMME TRAITEE POUR LA DISCIPLINE 2:*** **Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités ;**
* **Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière raisonnée et raisonnable.**
 | **PARTIE DU PROGRAMME TRAITEE POUR LA DISCIPLINE 3:*** **Ecrire ;**
* **Comprendre le fonctionnement de la langue**
 | **PARTIE DU PROGRAMME TRAITEE POUR LA DISCIPLINE 4 :*** **Risques, dangers, obligations et interdictions.**
* **Normes ;**
* **Ergonomie**
 |
| **COMPETENCES PRIORITAIRES DE LA DISCIPLINE 1*** **Conditions d’un bon fonctionnement du système nerveux**
 | **COMPETENCES PRIORITAIRES DE LA DISCIPLINE 2*** **Connaître les effets d’une pratique physique régulière sur son état de santé ;**
* **Adapter l’intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger**
 | **COMPETENCES PRIORITAIRES DE LA DISCIPLINE 3*** **Adopter des stratégies et des procédures efficaces ;**
* **Connaître les différences entre l’oral et l’écrit.**
 | **COMPETENCES PRIORITAIRES DE LA DISCIPLINE 4*** **Reconnaître une situation à risques**
* **Prévenir le risque.**
 |

|  |
| --- |
| **OBJECTIFS PRIORITAIRES DU PROJET :Sécurité pour soi et pour autrui** |
| **MISE EN ŒUVRE DU PROJET :Réalisation de grandes affiches****Phase 1 : Découverte des produits dangereux****Phase 2 : Découverte des bonnes postures pour sa santé****Phase 3 : Questionnement, débats sur l’ergonomie correcte****Phase 4 : Choix des thèmes****Phase 5 : Réalisation d’affiches** |
| **DOMAINES****DU****SOCLE** | **Les langages pour penser et communiquer ;****Les méthodes et outils pour apprendre ;****La formation de la personne et du citoyen ;****Les représentations du monde et l'activité humaine.** |
| **PARCOURS :**-Ciblage du parcours par les équipes. - Articulation des parcours.- Alimentation des parcours via les différents projets. | **Parcours d’éducation artistique et culturelle ;****Parcours citoyen ;****Parcours santé.** |
| **EVALUATION - diverses formes envisageables****Auto-évaluation : ai-je la bonne attitude et posture ?****Évaluation formative : Connaître les comportements à risques****Évaluation sommative : Réaliser les affiches spécifiques** |
| **Evaluation – divers objets évaluables****Compétences transversales :Réutiliser certaines caractéristiques (style, technique, etc.) d’une œuvre connue pour nourrir son travail.****Compétences disciplinaires : connaître son corps, appliquer les bases de l’ergonomie, connaître les symboles des produits** **dangereux.****Production : Affiches** **Présentation : Exposition**  |