**FICHE PROJET EPI**

**Enseignement Pratique Interdisciplinaire**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVEAU : 4ème SEGPA** | | | | |
| **THEME DU PROJET :Corps, santé, bien-être et sécurité** | | | | |
| **TITRE DU PROJET :Produits et comportements à risques** | | | | |
| **PRODUCTION ATTENDUE : Affiches diverses** | | | | |
| **ORGANISATION : disciplines impliquées puis pour chaque discipline rappeler la durée et la période et préciser la partie du programme traitée au travers de l’EPI** | | | | |
| **DISCIPLINE 1 : SVT** | **DISCIPLINE 2 : EPS** | **DISCIPLINE 3 : Français** | **DISCIPLINE 4 : Atelier** |
| **PERIODE - DUREE** | | | |
| **Quel trimestre : 1**  **Quelle durée : 1h 30**  **Quelle fréquence : hebdomadaire** | **Quel trimestre : 1**  **Quelle durée : 1h**  **Quelle fréquence : hebdomadaire** | **Quel trimestre : 1**  **Quelle durée : 1h**  **Quelle fréquence : hebdomadaire** | **Quel trimestre : 1**  **Quelle durée : 1h**  **Quelle fréquence : hebdomadaire** |
| **PARTIE DU PROGRAMME TRAITEE POUR LA DISCIPLINE 1:**   * **Hygiène de vie ;** * **Activités cérébrales.** | **PARTIE DU PROGRAMME TRAITEE POUR LA DISCIPLINE 2:**   * **Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités ;** * **Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière raisonnée et raisonnable.** | **PARTIE DU PROGRAMME TRAITEE POUR LA DISCIPLINE 3:**   * **Ecrire ;** * **Comprendre le fonctionnement de la langue** | **PARTIE DU PROGRAMME TRAITEE POUR LA DISCIPLINE 4 :**   * **Risques, dangers, obligations et interdictions.** * **Normes ;** * **Ergonomie** |
| **COMPETENCES PRIORITAIRES DE LA DISCIPLINE 1**   * **Conditions d’un bon fonctionnement du système nerveux** | **COMPETENCES PRIORITAIRES DE LA DISCIPLINE 2**   * **Connaître les effets d’une pratique physique régulière sur son état de santé ;** * **Adapter l’intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger** | **COMPETENCES PRIORITAIRES DE LA DISCIPLINE 3**   * **Adopter des stratégies et des procédures efficaces ;** * **Connaître les différences entre l’oral et l’écrit.** | **COMPETENCES PRIORITAIRES DE LA DISCIPLINE 4**   * **Reconnaître une situation à risques** * **Prévenir le risque.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJECTIFS PRIORITAIRES DU PROJET :Sécurité pour soi et pour autrui** | |
| **MISE EN ŒUVRE DU PROJET :Réalisation de grandes affiches**  **Phase 1 : Découverte des produits dangereux**  **Phase 2 : Découverte des bonnes postures pour sa santé**  **Phase 3 : Questionnement, débats sur l’ergonomie correcte**  **Phase 4 : Choix des thèmes**  **Phase 5 : Réalisation d’affiches** | |
| **DOMAINES**  **DU**  **SOCLE** | **Les langages pour penser et communiquer ;**  **Les méthodes et outils pour apprendre ;**  **La formation de la personne et du citoyen ;**  **Les représentations du monde et l'activité humaine.** |
| **PARCOURS :**  -Ciblage du parcours par les équipes.  - Articulation des parcours.  - Alimentation des parcours via les différents projets. | **Parcours d’éducation artistique et culturelle ;**  **Parcours citoyen ;**  **Parcours santé.** |
| **EVALUATION - diverses formes envisageables**  **Auto-évaluation : ai-je la bonne attitude et posture ?**  **Évaluation formative : Connaître les comportements à risques**  **Évaluation sommative : Réaliser les affiches spécifiques** | |
| **Evaluation – divers objets évaluables**  **Compétences transversales :Réutiliser certaines caractéristiques (style, technique, etc.) d’une œuvre connue pour nourrir son travail.**  **Compétences disciplinaires : connaître son corps, appliquer les bases de l’ergonomie, connaître les symboles des produits**  **dangereux.**  **Production : Affiches**  **Présentation : Exposition** | |