**FICHE PROJET EPI**

**Enseignement Pratique Interdisciplinaire**

|  |
| --- |
| **NIVEAU : 5ème SEGPA** |
| **THEME DU PROJET : Transition écologique et développement durable** |
| **TITRE DU PROJET : Le tri sélectif** |
| **PRODUCTION ATTENDUE : Mise en place de bacs de tris sélectifs** |
| **ORGANISATION : disciplines impliquées puis pour chaque discipline rappeler la durée et la période et préciser la partie du programme traitée au travers de l’EPI** |
| **DISCIPLINE 1 : Techno** | **DISCIPLINE 2 : Géographie**  | **DISCIPLINE 3 : Mathématiques** |
| **PERIODE - DUREE****Quel trimestre : 2ème** **Quelle durée : 1h** **Quelle fréquence : hebdomadaire**  | **Quel trimestre : 2ème** **Quelle durée : 1h** **Quelle fréquence : hebdomadaire**  | **Quel trimestre : 2ème** **Quelle durée : 1h** **Quelle fréquence : hebdomadaire**  |
| **PARTIE DU PROGRAMME TRAITEE POUR LA DISCIPLINE 1:*** **Pratiquer des démarches scientifiques ;**
* **Concevoir, créer, réaliser ;**
* **S’approprier des outils et des méthodes.**
 | **PARTIE DU PROGRAMME TRAITEE POUR LA DISCIPLINE 2:*** **Des ressources limitées et à renouveler (thème 2)**
* **Prévenir les risques et s’adapter au changement global.**
 | **PARTIE DU PROGRAMME TRAITEE POUR LA DISCIPLINE 3:*** **Nombres et calculs (thème A) ;**
* **Géométrie (thème D);**
* **Grandeurs et mesures (thème C).**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENCES PRIORITAIRES DE LA DISCIPLINE 1*** **Imaginer, synthétiser, formaliser et respecter une procédure, un protocole.**
* **Réaliser de manière collaborative le prototype de tout ou partie d’un objet pour valider une solution.**
 | **COMPETENCES PRIORITAIRES DE LA DISCIPLINE 2*** **Connaître son territoire proche et son aménagement (localisation et fonctionnement de la déchèterie de Rémire-Montjoly, du site de compostage et du centre de tris, etc.)**
 | **COMPETENCES PRIORITAIRES DE LA DISCIPLINE 3*** **Calculer avec des grandeurs mesurables (thème C)**
* **Utiliser les nombres pour les comparer et résoudre des problèmes (thème A)**
* **Représenter l’espace (thème D)**
 |
| **OBJECTIFS PRIORITAIRES DU PROJET : Adopter un comportement éthique et responsable.** |
| **MISE EN ŒUVRE DU PROJET : Fabrication des bacs de tris et d’affiches****Phase 1 : Visite du centre de tri****Phase 2 : Analyse des différentes signalétiques (tri et risques)** **Phase 3 : Réalisation des affiches sur outils informatiques****Phase 4 : Production et plastification des affiches****Phase 5 : Mise en place sur site des affiches** |
| **DOMAINES****DU****SOCLE** | **Les langages pour penser et communiquer ;****Les méthodes et outils pour apprendre ;****La formation de la personne et du citoyen ;****Les systèmes naturels et les systèmes techniques ;****Les représentations du monde et l'activité humaine.** |
| **PARCOURS :**-Ciblage du parcours par les équipes. - Articulation des parcours.- Alimentation des parcours via les différents projets. | **Parcours avenir ;****Parcours citoyen ;****Parcours santé.** |
| **EVALUATION - diverses formes envisageables****Auto-évaluation : est-ce que je sais trier ? est-ce que je sais identifier et prévenir un risque ?****Évaluation entre pairs : suis-je capable en équipe ?****Évaluation sommative : Présentation du travail réalisé** |
| **Evaluation – divers objets évaluables****Compétences transversales : Savoir travailler en équipe****Compétences disciplinaires : Utiliser les échelles, maîtriser les types de phrases (injonctive), utiliser l’outil informatique****Production : Les affiches****Présentation : exposition sur les sites concernés** |