**FICHE PROJET EPI**

**Enseignement Pratique Interdisciplinaire**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NIVEAU : 5ème SEGPA** | | |
| **THEME DU PROJET : Transition écologique et développement durable** | | |
| **TITRE DU PROJET : Le tri sélectif** | | |
| **PRODUCTION ATTENDUE : Mise en place de bacs de tris sélectifs** | | |
| **ORGANISATION : disciplines impliquées puis pour chaque discipline rappeler la durée et la période et préciser la partie du programme traitée au travers de l’EPI** | | |
| **DISCIPLINE 1 : Techno** | **DISCIPLINE 2 : Géographie** | **DISCIPLINE 3 : Mathématiques** |
| **PERIODE - DUREE**  **Quel trimestre : 2ème**  **Quelle durée : 1h**  **Quelle fréquence : hebdomadaire** | **Quel trimestre : 2ème**  **Quelle durée : 1h**  **Quelle fréquence : hebdomadaire** | **Quel trimestre : 2ème**  **Quelle durée : 1h**  **Quelle fréquence : hebdomadaire** |
| **PARTIE DU PROGRAMME TRAITEE POUR LA DISCIPLINE 1:**   * **Pratiquer des démarches scientifiques ;** * **Concevoir, créer, réaliser ;** * **S’approprier des outils et des méthodes.** | **PARTIE DU PROGRAMME TRAITEE POUR LA DISCIPLINE 2:**   * **Des ressources limitées et à renouveler (thème 2)** * **Prévenir les risques et s’adapter au changement global.** | **PARTIE DU PROGRAMME TRAITEE POUR LA DISCIPLINE 3:**   * **Nombres et calculs (thème A) ;** * **Géométrie (thème D);** * **Grandeurs et mesures (thème C).** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCES PRIORITAIRES DE LA DISCIPLINE 1**   * **Imaginer, synthétiser, formaliser et respecter une procédure, un protocole.** * **Réaliser de manière collaborative le prototype de tout ou partie d’un objet pour valider une solution.** | | **COMPETENCES PRIORITAIRES DE LA DISCIPLINE 2**   * **Connaître son territoire proche et son aménagement (localisation et fonctionnement de la déchèterie de Rémire-Montjoly, du site de compostage et du centre de tris, etc.)** | **COMPETENCES PRIORITAIRES DE LA DISCIPLINE 3**   * **Calculer avec des grandeurs mesurables (thème C)** * **Utiliser les nombres pour les comparer et résoudre des problèmes (thème A)** * **Représenter l’espace (thème D)** |
| **OBJECTIFS PRIORITAIRES DU PROJET : Adopter un comportement éthique et responsable.** | | | |
| **MISE EN ŒUVRE DU PROJET : Fabrication des bacs de tris et d’affiches**  **Phase 1 : Visite du centre de tri**  **Phase 2 : Analyse des différentes signalétiques (tri et risques)**  **Phase 3 : Réalisation des affiches sur outils informatiques**  **Phase 4 : Production et plastification des affiches**  **Phase 5 : Mise en place sur site des affiches** | | | |
| **DOMAINES**  **DU**  **SOCLE** | **Les langages pour penser et communiquer ;**  **Les méthodes et outils pour apprendre ;**  **La formation de la personne et du citoyen ;**  **Les systèmes naturels et les systèmes techniques ;**  **Les représentations du monde et l'activité humaine.** | | |
| **PARCOURS :**  -Ciblage du parcours par les équipes.  - Articulation des parcours.  - Alimentation des parcours via les différents projets. | **Parcours avenir ;**  **Parcours citoyen ;**  **Parcours santé.** | | |
| **EVALUATION - diverses formes envisageables**  **Auto-évaluation : est-ce que je sais trier ? est-ce que je sais identifier et prévenir un risque ?**  **Évaluation entre pairs : suis-je capable en équipe ?**  **Évaluation sommative : Présentation du travail réalisé** | | | |
| **Evaluation – divers objets évaluables**  **Compétences transversales : Savoir travailler en équipe**  **Compétences disciplinaires : Utiliser les échelles, maîtriser les types de phrases (injonctive), utiliser l’outil informatique**  **Production : Les affiches**  **Présentation : exposition sur les sites concernés** | | | |