



# GUIDE DU JEUNE ÉDUCATEUR EN ENVIRONNEMENT

Avec des photos et des activités des élèves du Collège Auxence Contout,  
appliquez les 5R et apprenez le portugais!

Ensemble, nous allons:

**Repenser, refuser, recycler, réduire et réutiliser**  
pour une Guyane plus durable.



# GUIA DO JOVEM EDUCADOR AMBIENTAL

Com fotos e atividades dos alunos do Colégio Auxence Contout,  
aplique os 5Rs e aprenda português brincando!

Juntos, nós vamos :

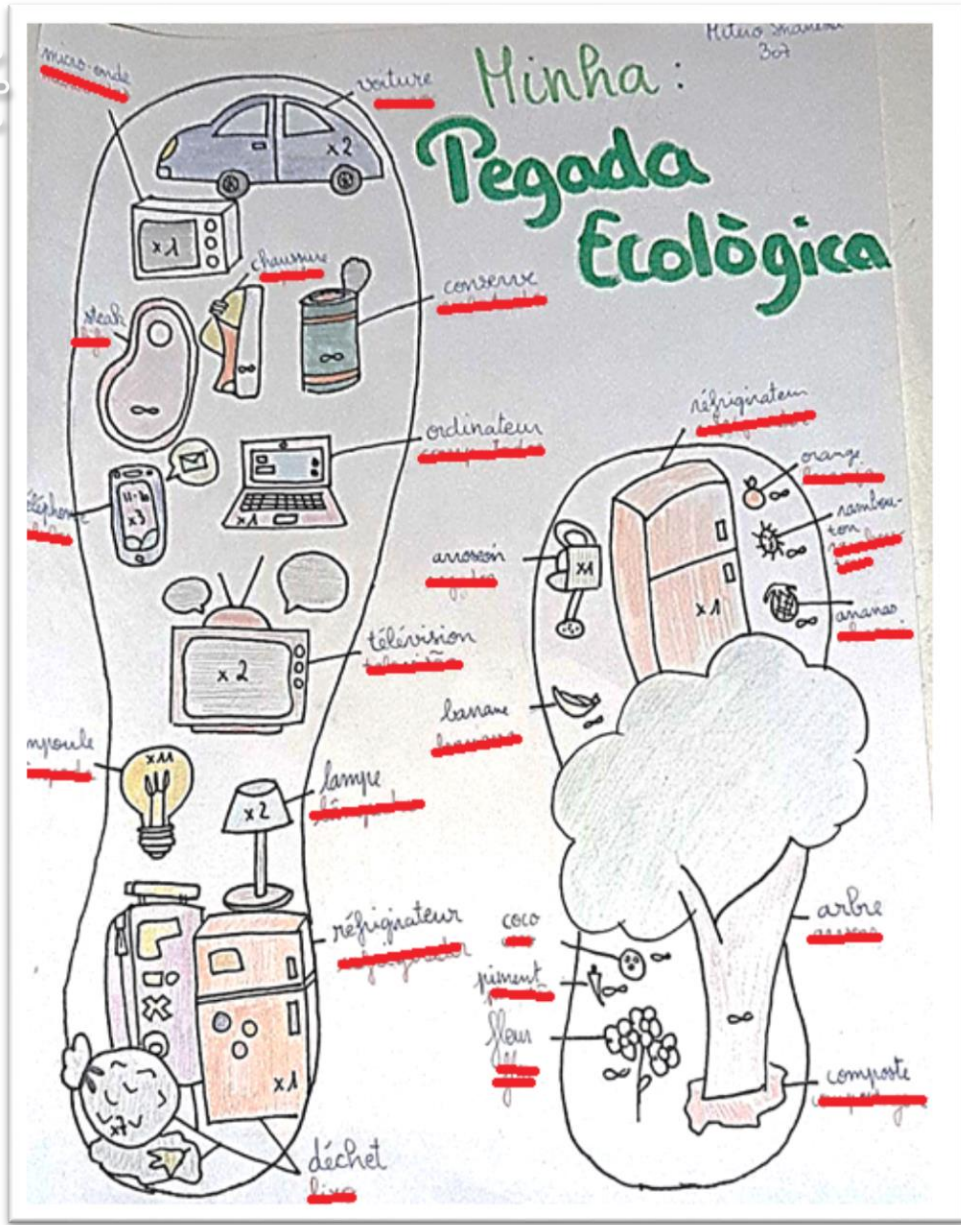
**Repensar, Recusar, Reciclar, Reduzir e Reutilizar**  
por uma Guiana mais sustentável.



# 1. REPENSAR



1.1 VEJA A PEGADA ECOLOGICA DA SHANESIA E TRADUZA OS 22 ITENS APRESENTADOS



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22



## 1.2 QUAL A SUA PEGADA ECOLOGICA ? CLIQUE NO LINK ABAIXO E RESPONDA AO FORMULARIO ONLINE

ATENÇÃO : OS VALORES SÃO NA MOEDA BRASILEIRA, O REAL  
(1 EURO = 5 REAIS)

- <http://www.pegadaecologica.org.br/2019/pegada.php>

COPIE AQUI SEU RESULTADO



## CALCULE SUA PEGADA



Descubra a sua pegada ecológica e veja o impacto de seus hábitos de consumo sobre o planeta.

[Faça o cálculo]

© WWF-Brasil



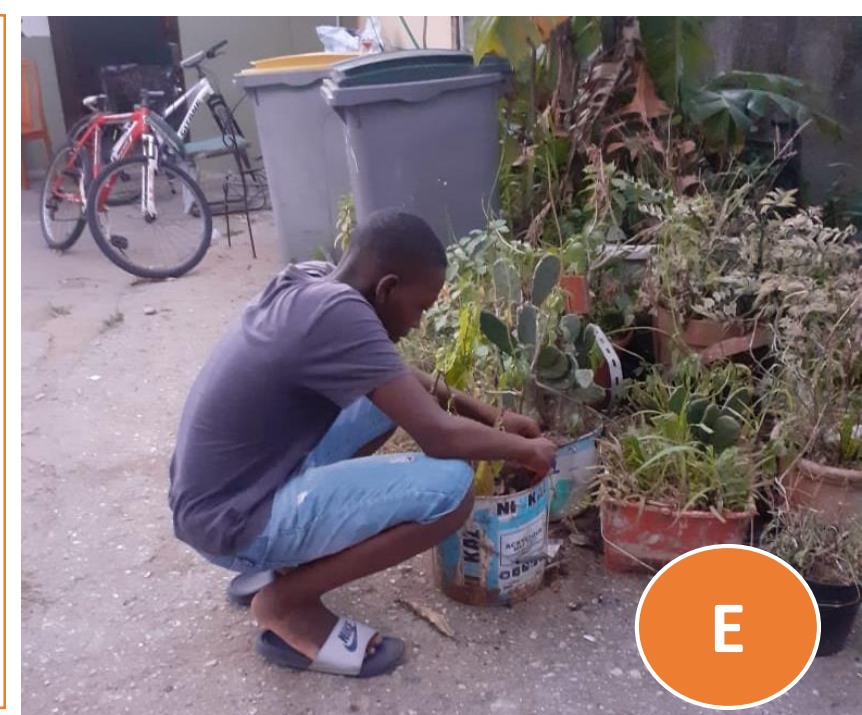
## 2. RECUSAR





## 2.1 AJUDE O OBNET EM SUA HORTA QUAL A FOTO CORRETA DE CADA FRASE ?

- (A) Antes eu bebia suco industrializado
- ( ) Eu guardo os grãos das frutas que consumo
- ( ) Eu gosto de comer laranja de sobremesa
- ( ) Hoje em dia eu compro alimentos no mercado local
- ( ) Na minha casa nós plantamos muitos legumes, frutas e verduras





2.2 AJUDE O OBNET A ESCREVER  
EM PORTUGUÊS O NOME DAS  
FRUTAS

2.3 SELECIONE AS FRUTAS QUE  
SÃO PRODUZIDAS LOCALMENTE,  
NA GUIANA FRANCESA



( )

\_\_\_\_\_



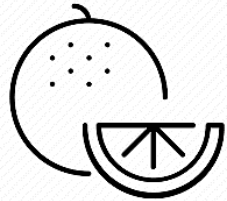
( )

\_\_\_\_\_



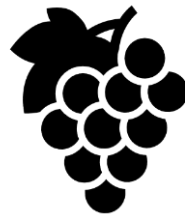
( )

\_\_\_\_\_



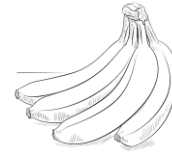
( ) laranja

\_\_\_\_\_



( )

\_\_\_\_\_



( )

\_\_\_\_\_



( )

\_\_\_\_\_



( x ) abacaxi

\_\_\_\_\_



( )

\_\_\_\_\_



( )

\_\_\_\_\_





# 3. RECICLAR





### 3.1 VEJA AS FOTOS ACIMA E COLOQUE A HISTÓRIA ABAIXO NA ORDEM CORRETA:

- 1) - Aqui está, vamos jogar o lixo na lixeira para cuidar do nosso Colégio e mostrar que somos educadas.
- 2) - Atenção, o lixo não fala, mas revela a educação que você tem Ninechy!
- 3) – Karine, eu descobri que com a reciclagem podemos mudar o colégio e ao mesmo tempo ajudar planeta!
- 4) Finalmente, as duas amigas mostraram para todos os colegas o que aprenderam e organizaram a exposição fotográfica que você vê acima.
- 5) Assim, Ninechy aprendeu a lição, descobriu ainda sobre a importância da reciclagem e disse à Karine:
- 6)Elas sonham com um colégio mais limpo e acolhedor para todos.**
- 7)- Eu levo até a lixeira.
- 8) Karine e Ninechy são amigas.**
- 9) - Mas não vejo nenhuma lixeira por perto!
- 10) Mas um dia passeando em frente ao Colégio, Ninechy bebe o seu suco e joga a embalagem no chão. Assustada, Karine diz:
- 11) - Na sua casa, você joga o lixo no chão ou leva até a lixeira?
- 12)- No colégio deve ser o mesmo, eu vou te mostrar, me acompanhe...
- 13) Pegando o lixo do chão, Karine convida a amiga a ir até a lixeira mas próxima.

(8) *Karine et Ninechy são amigas.*

(6) *Elas sonham com um colégio mais limpo....*

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

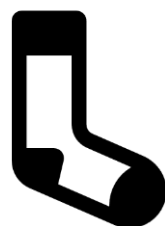
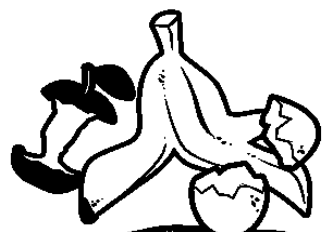
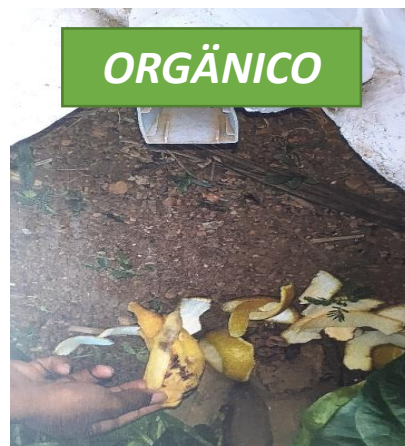
( )



SEU TITULO AQUI

3.2 ELABORE UM TÍTULO PARA A EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA DE KARINE E NINECHY

### 3.3 AJUDE AS AMIGAS KARINE E NINECHY A : a) NOMEAR OS REJEITOS E b) JOGAR NA LIXEIRA CORRETA



Papel higiênico

# 3.4 AJUDE O ARMON A RECICLAR GARRAFAS PLÁSTICAS PARA A FABRICAÇÃO DE ARMADILHA PARA MOSQUITOS



O que você vai precisar:

- Fermento
- Água
- Açúcar
- Garrafa

1

Cortar a garrafa



2

Encaixar



3

Despejar a água



4

Adicionar o açúcar



5

Despejar o fermento



6

Misturar



7

Embrulhar com papel



9

Fim, está pronto!



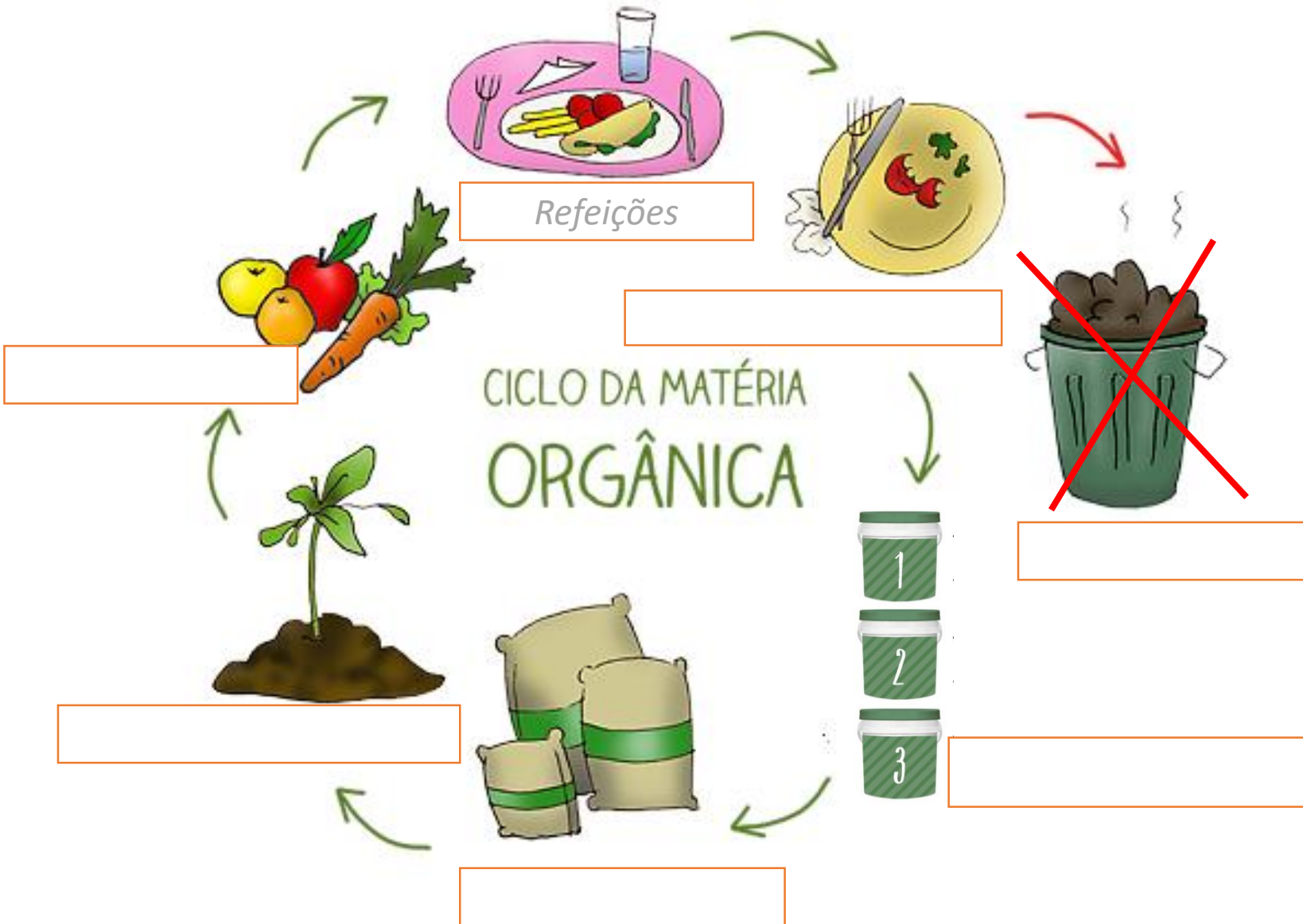
### Como funciona?

- A mistura emite dióxido de carbono;
- Esse gás atrai mosquitos;
- Os insetos se vêem presos.

Encontre e traduza os verbos:

- a) ajouter \_\_\_\_\_
- b) couper cortar
- c) déverser \_\_\_\_\_
- d) emballer \_\_\_\_\_
- e) emboîter \_\_\_\_\_
- f) mélanger \_\_\_\_\_

### 3.5 SOBRE O LIXO ORGÂNICO, ASSOCIE AS PALAVRAS NA ORDEM CORRETA :



- a) Alimentos
- b) Fertilização de plantas
- c) Adubo
- d) Composteira
- e) Lixo
- f) Restos de alimentos
- g) *Refeições*

### 3.6 VEJA O VIDEO NO YOUTUBE PARA APRENDER A FAZER SUA COMPOSTEIRA PARA LIXO ORGÂNICO

COMO FAZER

COMPOSTEIRA DOMÉSTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=8xjViuCM1Ds>



3.7 DE ACORDO COM O VIDEO NO YOUTUBE, EXPLIQUE EM PORTUGUÊS O QUE VOCÊ DEVE FAZER COM AS CAIXAS 1,2,3












### 3.8 RELACIONE O QUE PODE OU NÃO PODE SER COLOCADO NA SUA COMPOSTEIRA

**✓ Pode usar à vontade**

Frutas, Legumes, Verduras, Grãos e sementes, Cascas de ovos, Sachê de chá sem etiqueta e erva de chimarrão, Borra e filtro de café

**! Pode usar com moderação**

Frutas cítricas, Flores e ervas medicinais ou aromáticas, Alimentos cozidos, Guardanapos e papel toalha, Laticínios

**✗ Não pode usar**

Arroz, Carnes, Trigo, Temperos fortes (pimenta, alho e cebola), Nozes pretas, Óleos e gorduras, Líquidos (iogurtes, leite, caldos de sopa, feijão, etc), Papéis (papel higiênico, jornais e papelões em geral), Fezes de animais domésticos, Limão

- Casca de Banana
- Frango
- Peixe
- Macarrão cozido
- Banana pesé
- Presunto - jambon
- Salsicha
- Casca de cenoura
- Resto de salada sem tempero
- Casca de ovo
- Cebola e alho
- Limão e laranja
- Queijo
- Pizza
- Hamburguer
- Brocoli
- Migalha de pao

### 3.9 NOTE QUE COM AS PALAVRAS DO EXERCICIO ANTERIOR FIZEMOS FRASES. COMPLETE AS FRASES COM OS ADJETIVOS ADEQUADOS

- **Frango** frito é \_\_\_\_\_
- Sushi é feito de **peixe** \_\_\_\_\_ e é muito saudável
- O **macarrão** está muito \_\_\_\_\_
- **Banana** pesé é \_\_\_\_\_, eu adoro
- O **presunto** está *estragado*, não coma!
- **Salsicha** é \_\_\_\_\_ para a saúde
- O **ovo** está \_\_\_\_\_, você deve cozinhar mais tempo
- **Cebola e alho** são \_\_\_\_\_ para temperar os alimentos
- **Limao e laranja** são frutas \_\_\_\_\_
- **Queijo** ralado é \_\_\_\_\_
- A **pizza** está \_\_\_\_\_ você deve aquecê-la no forno
- Cuidado, o **hamburguer** está muito \_\_\_\_\_, vai queimar a boca
- **Brocoli** e abacate são \_\_\_\_\_.

## Adjetivos

ácidas	<i>acides</i>
bons	<i>bons</i>
cru	<i>cru</i>
delicioso	<i>délicieux</i>
<i>estragado</i>	<i>gâté</i>
fria	<i>froide</i>
gorduroso	<i>gras</i>
gostoso	<i>goûtu</i>
mole	<i>mollet</i>
quente	<i>chaud</i>
ruim	<i>mauvais</i>
salgado	<i>salé</i>
verdes	<i>vert</i>



# 4. REDUZIR





AJUDE A FEDLINE E A MONICA: 4.1 NUMERAR OS OBJETOS DA CASA

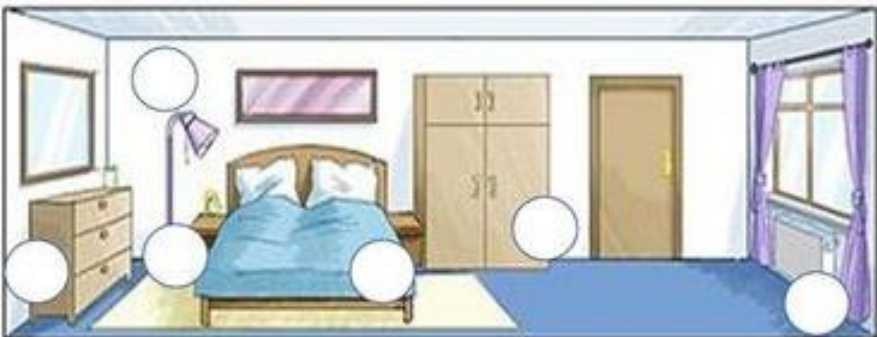
4.2 RISCAR DA LISTA OS OBJETOS QUE ELAS PODEM ELIMINAR OU REDUZIR O CONSUMO DE ENERGIA

### a sala

1. a cadeira
2. a poltrona
3. o lustre
4. o sofá
5. o tapete
6. a mesa
7. o quadro
- ~~8. a televisão~~

### o banheiro

1. o chuveiro
2. a banheira
3. a pia
4. a privada
5. o espelho
6. a janela
7. a porta
8. o espelho
9. a cortina

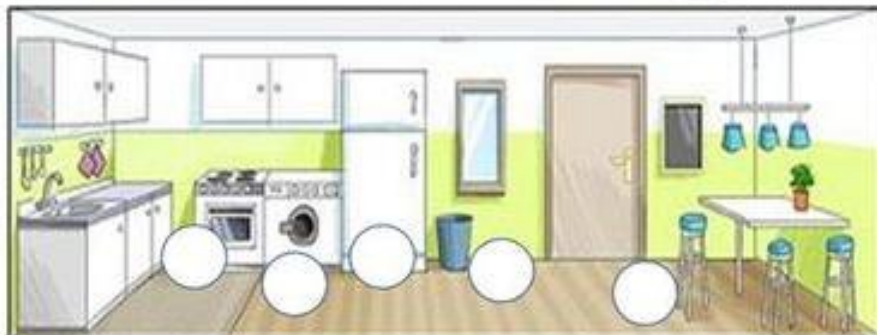


### o quarto

1. o armário
2. a cômoda
3. a cama
4. a luminária
5. a mesa de cabeceira
6. o aquecedor

### a cozinha

1. o banquinho
2. o fogão
3. a lixeira
4. a máquina de lavar
5. a geladeira





### 4.3 SOBRE A IMPORTÂNCIA DE ECONOMISAR ÁGUA, ENCONTRE A CITAÇÃO INTRUSA

- ( ) *A água de boa qualidade é como a saúde ou a liberdade : só tem valor quando acaba.* Guimarães Rosa, escritor
- ( ) *Com cada árvore que cai, você perde um pouco mais de água.* Philip Fearside, pesquisador na Amazônia
- ( ) *Hoje vou tomar banho, mas banho não sei se vou tomar. Quero economizar água. Pois sem água irei ficar.* Eloiza Ribeiro, escritora
- ( ) *O petróleo acabou, acabaram as alucinações, os crimes, os romances, as guerras do petróleo.* Carlos Drummond, escritor

### 4.4 COPIE ABAIXO A FRASE MAIS ADAPTADA PARA A FOTO AO LADO


## JOGO DOS 7 ERROS



### 4.5 SELECIONE AS 7 FRASES QUE REPRESENTAM AS DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS FOTOS

- torneira fechada ou aberta
- o micro-ondas ligado
- a esponja sobre a pia
- a cor dos corações
- a água na pia
- a geladeira aberta
- a cor da mesa
- a cor de fundo da foto
- prato vazio e cheio de água
- o desperdício de água



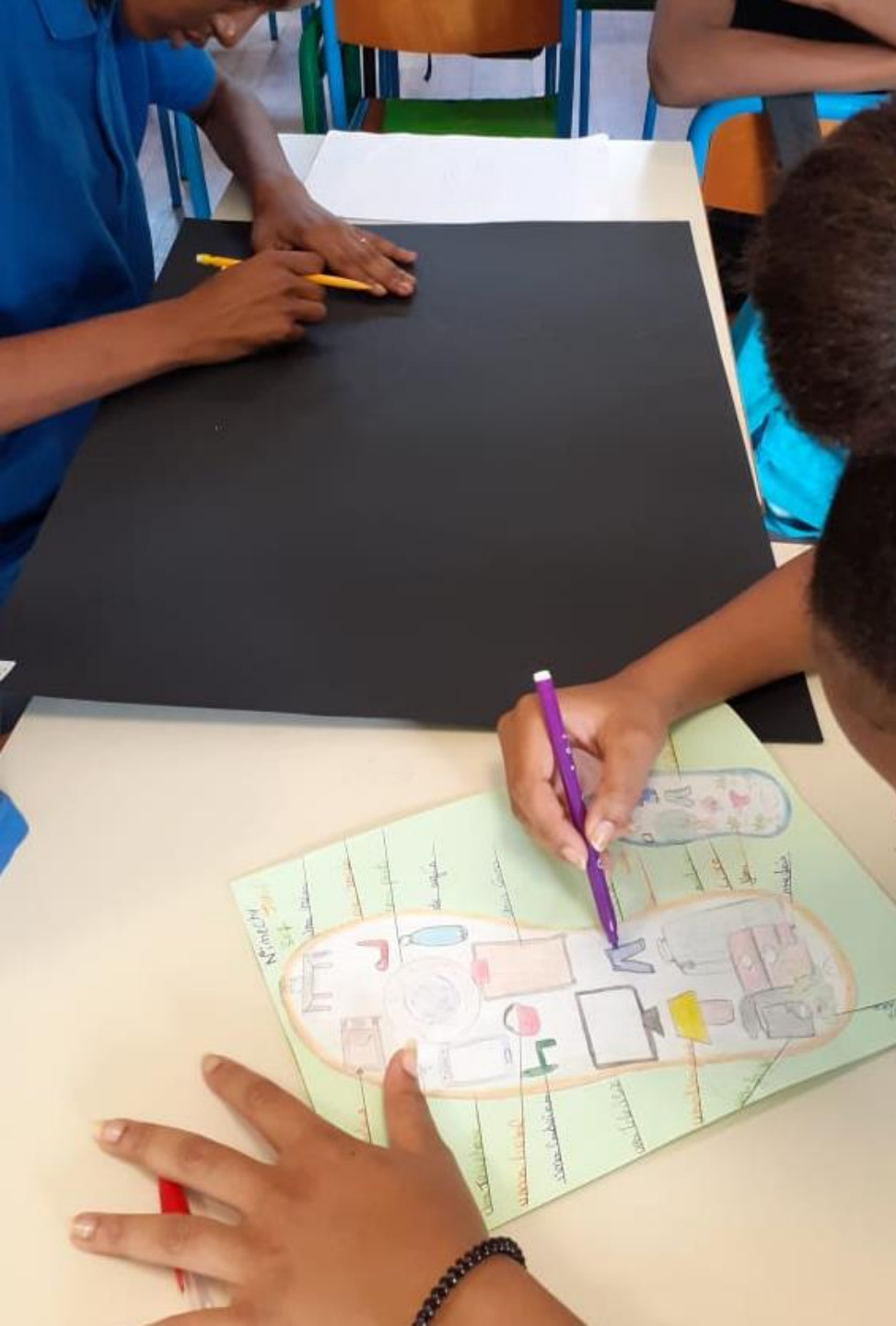


# 5. REUTILIZAR









Agora é sua vez!  
Conte pra gente o  
que você tem feito  
pelo planeta da sua  
casa ou vizinhança.

Mande suas fotos e/ou sugestões de jogos! Com os alunos do Colégio Auxence Contout estamos preparando e selecionando novas ideias de aplicações dos 5Rs. Juntos podemos repensar, recusar, reciclar, reduzir e reutilizar em muitos de nossos pequenos gestos do cotidiano.



Maintenant c'est votre tour! Dites-nous ce que vous faites pour la planète depuis votre maison ou votre quartier.

Envoyez vos photos et / ou suggestions de jeux! Avec les étudiants du Collège Auxence Contout, nous préparons et sélectionnons de nouvelles idées d'application pour les 5Rs. Ensemble, nous pouvons repenser, refuser, recycler, réduire et réutiliser dans bon nombre de nos petits gestes quotidiens.



# JEUNES CONSOMM'ACTEURS

*JOVENS CONSUMIDORES ATORES – COCRIAÇÃO E EMPODERAMENTO*

**OBRIGADA !**

Alunos do Collège Auxence Contout  
[mfsabrina@gmail.com](mailto:mfsabrina@gmail.com)

Saiba mais / Pour en savoir plus :

<https://haikudeck.com/jeunes-consommacteur-uncategorized-presentation-c53a83300b#slide0>