



Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

## Grille de Notation de l'épreuve orale au DNB

**PARCOURS**  Avenir  Citoyenneté  Education Artistiques et culturelle  Santé

ou

**Thèmes d'EPI :**  Corps, santé, bien-être et sécurité  Culture et création artistiques  Transition écologique et développement durable  
 Information, communication, citoyenneté  Langues et culture de l'Antiquité  Monde économique et professionnel  
 Langues et cultures étrangères ou régionales  Sciences, technologie et société

**Présentation**  Individuelle (5 min d'exposé + 10 min d'entretien)  
 Collective (10 min d'exposé + 15 min d'entretien)

### Maîtrise de l'expression orale

Compétences	Niveaux de maîtrise			Points attribués
	Maîtrise suffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise insuffisante	
<b>1</b> Utiliser la langue française avec précision du vocabulaire et correction de syntaxe	Utilise un niveau de langage soutenu ou courant.  S'exprime correctement (liens logiques, propos cohérents).  /4	Utilise un niveau de langage courant.  Construit ses phrases sans lien véritable (succession d'énoncés).  /2	Utilise un niveau de langage familier.  Ne construit pas de phrases (propos non cohérents).  /1	
<b>Si présentation en LVE (uniquement si LCE ou LCR)</b>	Maitrise du français /3 au lieu de /4 +Maitrise satisfaisante de la LV /1	Maitrise du français /1 au lieu de /2 +Maitrise fragile de la LV /1	Maitrise du français /0,5 au lieu de /1 Maitrise insuffisante de la LV /0,5	
<b>2</b> S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire	S'exprime avec aisance (volume sonore suffisant, bonne articulation). Est détaché de ses notes. Regarde le jury.  /3	S'exprime avec hésitations, marque des pauses. Parle à voix basse. Essaie de regarder le jury.  /2	Lit ses notes ou récite par cœur.  N'échange pas vraiment avec le jury.  /1	
<b>Si présentation en groupe (critères de réussite à inclure)</b>	Partage équitablement le temps de parole.	Ne partage pas équitablement le temps de parole.	Monopolise le temps de parole au sein du groupe.	
<b>3</b> Participer de façon constructive à des échanges oraux	Est attentif aux questions posées.  Répond aux questions posées avec pertinence.  /3	Fait répéter les questions posées.  Répond difficilement ou la réponse est sans lien avec la question posée.  /2	Ne comprend ni ne répond aux questions posées.  /1	

### Maîtrise du sujet présenté

Compétences	Niveaux de maîtrise			Points attribués
	Maîtrise suffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise insuffisante	
<b>4</b> Mettre en œuvre un projet	Fait une présentation structurée (introduction, développement et conclusion).  Mobilise des outils (supports numérique, papier, autres). Utilise le support à bon escient.  /4	Fait une présentation peu cohérente.  N'utilise pas de support ou celui-ci est mal utilisé.  /2	Fait une présentation incohérente, ne maîtrise pas le sujet (avec ou sans support).  /1	
<b>5</b> Raisonnement, justifier une démarche et les choix effectués	Présente des arguments et justifie ses choix.  Est capable de développer un esprit critique.  /3	Argumente et justifie ses choix avec difficulté.  N'arrive pas à développer un esprit critique ou y parvient difficilement.  /2	N'arrive pas à argumenter ni à justifier ses choix.  N'arrive pas à développer un esprit critique.  /1	
<b>6</b> Utiliser un lexique spécifique au sujet présenté	Utilise un vocabulaire associé au contexte.  Est capable d'utiliser des synonymes.  /3	Utilise un vocabulaire élémentaire.  Ne possède pas les synonymes.  /2	Utilise un vocabulaire très limité, répétitif, imprécis.  /1	

**Total des points attribués** /20

**Note définitive = total/20x5** /100