

Une année riche en découvertes, en engagement et en citoyenneté

Cette année scolaire, nous avons eu la chance d'intégrer la Classe Défense et Sécurité Globale de notre collège. Au nombre de 20 élèves, nous avons participé à de nombreuses activités qui nous ont permis de mieux connaître l'histoire des pompiers, leurs missions ; leur environnement de travail

Également nous avons découvert des institutions, certains métiers autour de la sécurité de la sécurité, du secours, de la défense.

Grâce aux interventions de professionnels passionnés et aux différentes visites organisées, nous avons développé nos connaissances, notre sens des responsabilités et notre esprit d'équipe.

Par petits groupes d'élèves nous allons vous présenter nos actions

Découverte des sapeurs-pompiers

(l'esprit défense à travers les sapeurs-pompiers)

Lors des premières séances, les sapeurs-pompiers sont venus nous présenter leur métier, leurs missions et leur organisation. Ils sont logés au SDIS et sont soit des professionnels '20%, soit des volontaires 80%

Pour le recrutement qui se fait par concours on est caporal avec un niveau brevet, un lieutenant 1ere classe avec un bac +2 et capitaine à partir du Bac +3

Nous avons appris que leur travail ne consiste pas seulement à lutter contre les incendies, mais aussi à secourir les personnes, protéger les biens et intervenir lors de catastrophes naturelles.

Nous avons découvert les valeurs qui les animent : le courage, le dévouement, la solidarité et l'engagement au service des autres.

Intervenants : Capitaines des pompiers



Maydwine et Gen Donna

L'HISTOIRE DES SAPEURS-POMPIERS

Les sapeurs-pompiers existent depuis l'Antiquité. À Rome, au Ier siècle avant J.-C., des groupes d'hommes étaient déjà chargés de lutter contre les incendies qui menaçaient régulièrement la ville.

En France, la lutte contre les incendies s'est progressivement organisée à partir du XVIIe siècle. Après plusieurs incendies importants, des moyens spécifiques sont mis en place pour protéger les habitants et leurs biens.

L'événement qui marque véritablement la naissance des sapeurs-pompiers modernes est l'incendie de l'ambassade d'Autriche à Paris, le 1er juillet 1810. Ce drame, survenu lors d'une réception organisée en présence de l'empereur Napoléon Ier, fait de nombreuses victimes. À la suite de cette catastrophe, Napoléon décide de créer, en 1811, le Bataillon des sapeurs-pompiers de Paris, une unité militaire spécialement chargée de lutter contre les incendies et de porter secours à la population.



Les sapeurs-pompiers dans l'histoire

Depuis longtemps, il existe des gens formés pour éteindre les feux. Mais l'organisation des corps de sapeurs-pompiers est récente : elle date du 19^{ème} siècle.

Quelques chiffres...

1811	1813	1971	1973
Napoléon I ^{er} crée le premier corps organisé de sapeurs-pompiers, le Régiment des Sapeurs-pompiers de Paris.	Le premier corps de sapeurs-pompiers est créé en Vendée, à Napoléon prend le nom de la Roche sur Yeu.	La première section de sapeurs-pompiers (ou de sapeurs) devient Sapeurs-Pompiers par crise.	C'est la date de la création de ce qui sera plus tard le service Départemental d'Incendie et de Secours.

En 1810, un violent incendie éclate à Paris. Suite à cela, Napoléon I^{er} crée le Régiment des sapeurs-pompiers de Paris. Il est alors composé de « sapeurs », qui sont chargés de saper (faire tomber) les charpentes et les bâtiments en feu, et de « pompiers », qui manipulent les pompes. D'où l'appellation actuelle « sapeurs-pompiers ».

Les soldats du feu...

En Vendée, les premiers sapeurs-pompiers étaient militaires : ils faisaient partie de la Garde Nationale et étaient donc armés. C'est pour cela qu'on les surnomme aussi les « soldats du feu ». En plus d'éteindre les incendies, ils avaient un rôle de police locale.

1813 C'est l'année de création du PREMIER CORPS de sapeurs-pompiers en Vendée.

Paris, une unité militaire spécialement chargée de lutter contre les incendies et de porter secours à la population.

Au fil des années, les missions des sapeurs-pompiers évoluent. S'ils continuent à combattre les incendies, ils interviennent également lors des accidents de la route, des inondations, des catastrophes naturelles, des risques technologiques et surtout pour le secours à personne

Slavenson et Johandry

Visite du Centre de Secours de Cayenne

Notre première visite a été celle du Centre de Secours de Cayenne ou SDIS situé au boulevard Jubelin, pas très loin de notre collègue. Nous avons été accueillis par plusieurs officiers.

Composé de plusieurs Bâtiments (administratifs, atelier et hangar)

Cette visite nous a permis de découvrir

1. Les différents véhicules utilisés lors des interventions :



- le VSAV (Véhicule de Secours et d'Assistance aux Victimes) ;
- le FPT (Fourgon Pompe-Tonne) ;
- le VSR (Véhicule de Secours Routier) ;
- le CCF (Camion-Citerne Feux de Forêts) ;
- la Grande Échelle.

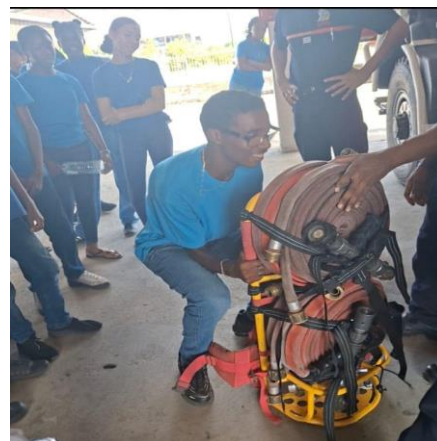


Les sapeurs-pompiers nous ont expliqué le rôle de chaque véhicule et les missions auxquelles ils participent.

2. Les équipements de protection individuelle (EPI)

Chaque sapeur-pompier porte un équipement destiné à le protéger :

- Casque de protection, veste et pantalon ignifugés (résistants au feu), gants de protection, bottes de sécurité, cagoule de protection contre la chaleur, gilet haute visibilité



3. Le matériel de désincarcération

Pour secourir les victimes d'accidents de la route :

- Cisailles hydrauliques, écarteurs hydrauliques, vérins hydrauliques, coussins de levage

Akrya, Asmar et julie

La résilience et la gestion des risques

À l'occasion de la Journée Nationale de la Résilience, nous avons appris à mieux comprendre les risques auxquels notre territoire peut être confronté.

Nous avons découvert que la résilience est la capacité à faire face à une difficulté, à s'adapter et à se relever après un événement difficile.



Nous avons également étudié l'importance de la préparation aux situations d'urgence et découvert le contenu d'un sac de survie permettant d'être autonome pendant plusieurs jours.

Cette activité nous a sensibilisés aux risques naturels, technologiques et sanitaires présents en Guyane.

Sophie et Julie

Les gestes qui sauvent

Au cours d'une séance consacrée aux premiers secours, nous avons appris les gestes essentiels qui peuvent sauver des vies.

Nous avons découvert :

- Comment protéger une victime ;
- Comment donner l'alerte ;
- La Position Latérale de Sécurité (PLS) ;
- Les bases de la réanimation cardio-pulmonaire (RCP).

Nous avons pu nous entraîner sur des mannequins et comprendre l'importance d'une réaction rapide lors d'une situation d'urgence.



Johandry et Luis angel

Les symboles et les valeurs de la République

Nous avons travaillé sur les symboles de la République française :

- le drapeau tricolore ;
- Marianne ;
- la Marseillaise ;
- la devise « Liberté, Égalité, Fraternité ».



Cette séance nous a permis de mieux comprendre les valeurs qui unissent les citoyens français et les principes fondamentaux de notre République.

Lors de cette séance, nous avons appris certaines postures à adopter (le salut....)

Atisheun et Andy

Le devoir de mémoire

À l'occasion des commémorations du 11 novembre, nous avons étudié l'histoire de l'Armistice et participé à la préparation des cérémonies patriotiques.



Nous avons appris à défiler, à respecter le cérémonial militaire et à rendre hommage aux femmes et aux hommes qui ont servi la France.

Cette expérience nous a permis de comprendre l'importance du devoir de mémoire, ainsi nous avons pu participer sereinement au défilé du 08/05/2026 qui a eu lieu à la place du Coq où est érigé un monument aux morts surmonté d'un coq symbole de la France, en souvenir des gyanais tombés durant la première guerre mondiale



Johanna et Aismar

Prévention incendie et utilisation des extincteurs

Nous avons découvert les différentes classes de feux ainsi que les extincteurs adaptés à chaque situation.



Nous avons appris à distinguer :

- les feux de matériaux solides ;
- les feux de liquides inflammables ;
- les feux de gaz ;
- les feux de métaux ;
- les feux d'huiles et de graisses.



Cette activité nous a permis de mieux comprendre les règles de sécurité à appliquer en cas d'incendie.

Bryan et Slavenson

Les exercices d'évacuation

Nous avons participé à la préparation puis à la réalisation des exercices d'évacuation de notre établissement.

Nous avons appris à adopter les bons réflexes lors d'une alerte et à suivre les consignes de sécurité afin d'assurer la protection de tous.

Gastan

Découverte de la Gendarmerie Nationale

Nous avons eu la chance de visiter la Gendarmerie Nationale et de participer à plusieurs ateliers.

Les gendarmes nous ont présenté :

- leurs missions ;
- leurs équipements ;
- leurs véhicules ;
- leurs moyens d'intervention.



Nous avons également découvert les différents métiers de la gendarmerie ainsi que les possibilités de carrière. Nous avons abordés 3 thèmes:

- a) Les grades et les parcours pour devenir gendarme
- b) La Maison de Protection des Familles

a) Les grades et les parcours pour devenir gendarme

Lors de cette visite, nous avons appris comment devenir gendarme.

Les intervenants nous ont expliqué les différentes voies d'accès :

- Gendarme Adjoint Volontaire ;
- Sous-officier ;
- Officier ;
- Réserviste.



Nous avons également découvert les différents grades de la gendarmerie et le fonctionnement de cette institution.

b) La Maison de Protection des Familles

Nous avons rencontré les personnels de la Maison de Protection des Familles. Nous avons participé à des ateliers de jeux et qu'il propose aux victimes (violences, drogues...

Également nous avons fait des tests avec des lunettes nous mettant dans le même état d'esprit que les personnes addicts (alcool et drogues)

Cette intervention nous a permis d'aborder vaguement plusieurs thèmes importants :

- le harcèlement scolaire ;
- les violences ;
- les dangers d'Internet ;
- les réseaux sociaux ;
- la protection des mineurs.



Nous avons appris vers qui nous tourner en cas de difficulté et comment aider une personne en danger.

c) Visite du CENTAURE

Nous avons également visité le CENTAURE qui est un 4X4 de 14,5 tonnes, entièrement blindé, qui a remplacé à partir de 2022 le VBRG (Véhicules Blindés à Roues de la Gendarmerie

C'est un véhicule qui a été pensé et conçu comme un véritable "couteau suisse", pour intervenir dans des situations multiples (maintien de l'ordre, catastrophes naturelles, attentats, opérations extérieures...)



Joshua , Stanley et Luis Angel

Intervention de la Police Municipale

La Police Municipale est venue à notre rencontre afin de nous présenter ses missions.

Nous avons découvert son rôle dans :

- la sécurité de proximité ;
- la prévention ;



- la circulation routière ;
- la tranquillité publique.

Cette intervention nous a permis de mieux comprendre la complémentarité entre les différentes forces de sécurité.

Une deuxième rencontre a eu lieu où ils nous ont présentés leurs locaux. Nous avons rencontré des gradés et échangés particulièrement avec des brigadiers chef et des policiers spécialisés dans la brigade motorisée, dans l'armement, dans la brigade cynophile



Nous avons eu droit à une visite de la salle de de contrôle de vidéosurveillance. Nous avons été surpris et étonné de voir que l' on pouvait nous observer autant et également lors de la séance de dressage d'attaque .nous avons été abasourdi par les exercices où le maître-chien se faisait attaquer et morde par les chiens.

Erisco , joshua etGen donna

Découverte de la DGTM

Un représentant de la Direction Générale des Territoires et de la Mer (DGTM) est intervenu auprès de notre classe.

Nous avons découvert les missions de cet organisme qui participe au développement de la Guyane. Telles que

- les infrastructures routières ,les transports ,l'aménagement du territoire, l'agriculture durable, etc...

Et surtout l'intervenant M .ADELSON nous a sensibilisé sur ce qui est mis en œuvre pour protéger la mer ,la préservation , des écosystème, la gestion du plan POLMAR(pollution maritime) et la maintenance des phares et balises sur la mer.....

Erico et Atisheun

Visite de la base aérienne de l'aéroport

L'un des moments les plus marquants de l'année a été la visite de la base aérienne située sur l'aéroport.

Nous avons découvert les missions assurées par les personnels présents sur le site et observé plusieurs hélicoptères utilisés dans le cadre des opérations de secours, de surveillance et d'assistance.



Cette visite nous a permis de mieux comprendre le rôle de l'aéronautique dans la sécurité des populations et dans les missions de service public.

Gen donna et Slavenson

Ce que nous retenons de cette année

Cette première année en Classe Défense nous a permis de découvrir de nombreux métiers liés à l'engagement, à la sécurité et au secours.

Nous avons développé :

- notre esprit citoyen ;
- notre sens des responsabilités ;
- notre autonomie ;
- notre travail en équipe ;
- notre respect des institutions.

Nous avons découvert l'organisation de la gestion des appels d'urgence et de ses différents corps de métier.

Les professionnels nous ont expliqué comment les informations sont traitées et comment les secours sont coordonnés lors d'une intervention

.Ces visites nous ont permis de comprendre l'importance de la communication et de la réactivité dans les situations d'urgence.

Nous remercions chaleureusement tous les partenaires qui ont contribué à la réussite de ce projet : la Gendarmerie Nationale, la Police Municipale, la DGTM, la Maison de Protection des Familles, la Douane ainsi que l'ensemble des intervenants qui ont partagé leur expérience avec nous.

SURTOUT à toutes les personnes qui ont contribué à la création de la classe défense

Mme la Principale Mme MAGNE , Mme la Principale Adjointe Mme BESSAH, le Conseil d'administration , les professeurs Mme CHOULY Mme LONY et M.CARASCO

Et une mention spéciale pour le SDIS ,le Capitaine GUERITAUT et tout son personnel

Cette année restera pour nous une expérience particulièrement enrichissante et motivante.

Les élèves de la Classe Défense et Sécurité Globale - Option JSP

Collège Auxence CONTOUT- CAYENNE

Grades POMPIER

